

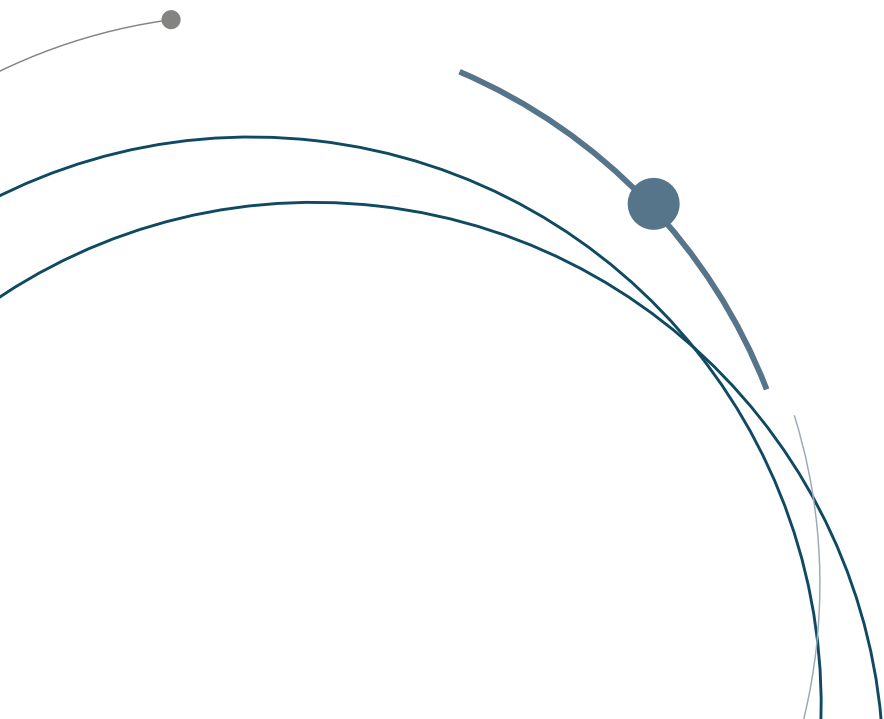
GRUDZIEŃ

Współpracownik
wyjątkowy. Paweł
– Tymoteusz

*Jak stworzyć firmę
na pokolenia?*

Słowo klucz:

przy
szłość



Część I – Lektura Pisma Świętego

1. Modlitwa

Boże Duchu Święty,
z Twojego polecenia Objawienie
zostało spisane dla nas ludzi.
Oświeć mój rozum i napełnij moje serce,
abym przy tym czytaniu
dobrze zrozumiał Twoją prawdę
i abym nauczył się goręcej Cię kochać,
wierniej Ci służyć.
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

2. Dzieje Apostolskie (16)

[Paweł] Przybył także do Derbe i Listry. Był tam pewien uczeń imieniem Tymoteusz, syn Żydówki, która przyjęła wiarę, i ojca Greka. Bracia z Listry dawali o nim dobre świadectwo. Paweł postanowił zabrać go z sobą w podróż. Obrzezał go jednak ze względu za Żydów, którzy mieszkali w tamtejszych stronach. Wszyscy bowiem wiedzieli, że ojciec jego był Grekiem. 16,1-3

➞ Przeczytaj: [Pierwszy](#) i [Drugi List do Tymoteusza](#)

3. Pierwszy List do Tymoteusza

Paweł, apostoł Chrystusa Jezusa według nakazu Boga naszego, Zbawiciela, i Chrystusa Jezusa, naszej nadziei – do Tymoteusza, swego prawowitego dziecka w wierze. Łaska, miłosierdzie, pokój od Boga Ojca i Chrystusa Jezusa, naszego Pana! 1,1-2

4. Drugi List do Tymoteusza

Paweł, z woli Boga apostoł Chrystusa Jezusa, [posłany] dla [głoszenia] życia obiecane w Chrystusie Jezusie,

do Tymoteusza, swego umiłowanego dziecka. Łaska, miłosierdzie, pokój od Boga Ojca i Chrystusa Jezusa, naszego Pana!

Dziękuję Bogu, któremu służę jak moi przodkowie z czystym sumieniem, gdy zachowuję nieprzerwaną pamięć o tobie w moich modlitwach. W nocy i we dnie pragnę cię zobaczyć – pomny na twoje łzy – by napętniła mnie radość, na wspomnienie bezobłudnej wiary, jaka jest w tobie; ona to zamieszkała pierwiej w twojej babce Lois i w twojej matce Eunice, a pewien jestem, że [mieszka] i w tobie. Z tej właśnie przyczyny przypominam ci, abyś rozpalił na nowo charyzmat Boży, który jest w tobie przez nałożenie moich rąk. **1,1-6**

Część II – Analiza, temat spotkania

Ostatni temat to dyskretne przejście do Nowego Testamentu – świetny mistrz i wierny uczeń, którzy nie ustają w gorliwości głoszenia Zbawiciela.

1. **Powołany**

Wezwanie Tymoteusza na współpracownika Pawła w dziele głoszenia Dobrej Nowiny, opisał jedynie Łukasz w Dziejach Apostolskich **16,1-3**. Listy Pawła nigdzie nie wspominają tego wydarzenia, pomimo iż o wiele częściej wymieniają osobę Tymoteusza niż Dzieje Apostolskie. W relacji Pawła znajdujemy co najwyżej dalekie aluzje do tego wydarzenia, kiedy nazywa Tymoteusza swoim „ukochanym i wiernym Panu dzieckiem” **1 Kor 4,17**. To wyrażenie najprawdopodobniej może oznaczać, że Paweł osobiście przyczynił się do nawrócenia Tymoteusza na chrześcijaństwo podczas pierwszego pobytu w Listrze **Dz 14,6-7**; był to rok 45-46. Paweł poznał też jego rodzinę, która przyjęła chrześcijaństwo

– wspomina wiarę babci oraz matki Tymoteusza, stąd znamy ich imiona. Obie kobiety wspomniane są jako osoby charakteryzujące się mocną i żywą wiarą w Chrystusa, którą przekazały synowi i wnukowi. Według [2 Tm 3,15](#) Tymoteusz otrzymał także solidną formację religijną, bo od dzieciństwa znał pisma święte, to znaczy Stary Testament, choć nie jest wykluczone odniesienie do istniejących już pism chrześcijańskich. Tymoteusz pochodził zatem z rodziny mieszanej, matka, choć nosiła imię greckie, była Żydówką, zaś ojciec, którego imienia nie znamy, był Grekiem. Po matce zatem Tymoteusz był Żydem.

2. ■ Uczeń

Młody i pełen gorliwości Tymoteusz od razu angażuje się w misje Pawła. Wyrusza razem z nim z Listry, aby towarzyszyć Apostołowi w dalszych etapach drugiej podróży misyjnej, najpierw w Azji Mniejszej, a potem w Macedonii, gdzie przez Amfipolis i Apolonię dotarli do Tesalonik [Dz 17,1](#). Tam zostali dłużej niż Paweł, podczas gdy on udał się w kierunku morza, a następnie w towarzystwie chrześcijan z Berei do Aten. Sylas i Tymoteusz zostali wezwani, aby dołączyć do Pawła [Dz 17,15](#), a następnie towarzyszyli Pawłowi w Koryncie [18,5](#); [2 Kor 1,19](#).

3. ■ Posłany

Zaniepokojony wieściami z Tesalonik Paweł posłał Tymoteusza, prawdopodobnie z Aten, o czym świadczy wzmianka w pierwszym liście, napisanym przez Apostoła do wspólnoty w Tesalonikach: „posłaliśmy do was Tymoteusza, naszego brata i współpracownika w głoszeniu Ewangelii Chrystusa. On miał was umocnić i zachęcić do wytrwania w wierze, aby nikt się nie załamał z powodu utrapień” [1 Tes 3,2-3](#). Tymoteusz wywiązał się ze zleconej mu zadania i powrócił do Pawła z dobrymi wiadomościami: „Teraz właśnie Tymoteusz wrócił od was i przyniósł dobre wieści o waszej wierze i miłości, o tym, że zawsze dobrze o nas myślicie i podobnie jak my pragniecie nas zobaczyć” [1 Tes 3,6](#). Te pozytywne informacje napełniły Pawła radością i nadzieją. Po pobycie w Koryncie Paweł przez Efez i Cezareę udał się do Jerozolimy, a następnie do Antiochii [Dz 18,21-22](#).

4. ■ Biskup

Paweł powierzył Tymoteuszowi troskę nad kościołem w Efezie. Była to wspólnota trudna, narażona na niebezpieczeństwo odstępstwa od prawdziwej wiary. Właśnie ta troska św. Pawła o młodą wspólnotę stała się powodem napisania do Tymoteusza dwóch listów pasterskich – ich celem było zachowanie „zdrowej nauki”.

5. ■ Więzi

O bliskiej bardzo relacji Pawła i Tymoteusza świadczy używane przez Apostoła określniki „umiłowany syn” w [1 Kor 4,7](#) oraz [2 Tm 1,2](#); „prawowite dziecko w wie-

rze” w 1 Tm 1,2. Apostoła traktował Tymoteusza niemal jako swojego syna, zrodzonego dla wiary w Jezusa dzięki przepowiadanej Ewangelii. Warto jeszcze wspomnieć o innych tytułach Tymoteusza, które pojawiają się Listach Pasterskich, choć nie bezpośrednio przy jego imieniu: „człowiek Boga” w 1 Tm 6,11; „nauczyciel” w 2 Tm 2,2; „żołnierz” w 2 Tm 2,3; „zapaśnik” w 2 Tm 2,5; „rolnik” w 2 Tm 2,6; „pracownik” w 2 Tm 2,15; „naczynie” w 2 Tm 2,20-21. Wszystkie wymienione tytuły związane w Tymoteuszem wskazują przede wszystkim na konieczność więzi z Bogiem, bo tylko w tej relacji Tymoteusz jako głosiciel Ewangelii i przełożony wspólnoty może oddziaływać na innych ludzi i wiernie wykonywać zleczone mu zadania ewangelizacyjne i pasterskie.

Część III – Osobista refleksja

Relacja św. Pawła z Tymoteuszem to proces długotrwałej sukcesji. W postawie Apostoła uderza wielki szacunek, jaki wyraża wobec swojego ucznia. Na zakończenie rocznej refleksji i pracy wewnętrznej pomyśl o swoich najbliższych współpracownikach, w firmie rodzinnej o swoich bliskich. Jak Paweł w powyższych przykładach, dopisz im szlachetne określenia, za co ich cenisz.

➔ imię współpracownika	➔ określenia

➔ *W jaki sposób wyrażasz innym wdzięczność za pracę? Czy w sposób wystarczający?*



 *Zanotuj, co Bóg mówi do Ciebie w tym fragmencie Pisma Świętego? (np. inspiracja, wniosek, napomnienie) ...*

Część IV – Dzielenie się słowem

Spójrz na wypełnioną ramkę powyżej, podziel się z innymi tym, co Bóg mówi do ciebie.

Część V – Dyskusja

Jak stworzyć firmę na pokolenia?

Tymoteusz to „umiłowany uczeń” Apostoła Pawła, który staje się jego współpracownikiem. Na polu działalności apostołskiej jest to przekazanie posługi pasterskiej – „sukcesja z sukcesem”.

1. *Jak stworzyć firmę, która w sposób trwały będzie zmieniała świat na lepsze?*
2. *Podziel się świadectwem, jak zmieniać... ludzi na lepsze!*

Część VI – Sukcesja

Firma to ludzi – to zdanie zna każdy i powtarzane jest bardzo często. W przypadku firmy rodzinnej nie chodzi o to, aby rodzina przekształciła się w firmę, lecz przeciwnie – to firma stać się ma rodziną. W refleksji Papieskiej Rady Iustitia et Pax „Powołanie lidera biznesu” czytamy świetny fragment, ukazujący, czym może i powinna być firma: wspólnotą łamania chleba. „Chociaż wyrażenie «wspólnota ludzi» nie jest zbyt częste we współczesnej literaturze biznesowej, najlepiej oddaje ono to, czym mogą być firmy i korporacje. Etymologia słów «firma» i «towarzysz», z angielskiego «company» i «companions», *cum* (z) oraz *panis* (chleb) sugeruje «wspólne łamanie chleba». Z kolei etymologia słowa «korporacja» – łacińskie *corpus* (ciało) – sugeruje grupę ludzi «zjednoczonych w jednym ciele»”.

Część VII – Działaj!

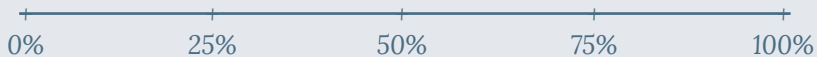
A. Rozważ fragment Pisma Świętego

- ➔ Zadbaj o warunki, o ciszę, wyłącz wszystko, co cię rozprasza.
- ➔ Rozpocznij modlitwą, jeszcze raz przeczytaj tekst, poświęć rozważaniu 20-30 minut.

B. Postanowienie

- ➔ Postanowienie powinno być bardzo konkretne, możliwe do weryfikacji.
- ➔ Może dotyczyć życia zawodowego, rodzinnego lub postawy wewnętrznej.
- ➔ O charakterze pozytywnym (zrobię...) lub negatywnym (skończę z...).

➔ *Postanowienie z poprzedniego miesiąca udało mi się zrealizować (zaznacz na osi):*



➔ *Twoje postanowienie na najbliższy miesiąc:*

