



STYCZEŃ

POCZĄTEK

*Rozpoczynam biznes
z Jezusem*

Łk 5,1-11

firma

zmiana

porażka

nowy początek

SZansa

• lęk



Część I – Słowo w sercu

A. Lektura Ewangelii

A.1. Modlitwa:

Boże Duchu Święty,
z Twojego polecenia Objawienie
zostało spisane dla nas ludzi.
Oświeć mój rozum i napełnij moje serce,
abym przy tym czytaniu
dobrze zrozumiał Twoją prawdę
i abym nauczył się goręcej Cię kochać,
wierniej Ci służyć.
Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

A.2. Ewangelia według św. Łukasza 5,1-11

Pewnego razu – gdy tłum cisnął się do Niego, aby słuchać słowa Bożego, a On stał nad jeziorem Genezaret – zobaczył dwie łodzie, stojące przy brzegu; rybacy zaś wyszli z nich i płukali sieci. Wszedłszy do jednej łodzi, która należała do Szymona, poprosił go, żeby nieco odbił od brzegu. Potem usiadł i z łodzi nauczał tłumy.

Gdy przestał mówić, rzekł do Szymona: „Wy płyn na głębię i zarzućcie sieci na połów!”. A Szymon odpowiedział: „Mistrzu, całą noc pracowaliśmy i nicśmy nie ułowili. Lecz na Twoje słowo zarzucę sieci”.

Skoro to uczynili, zagarnęli tak wielkie mnóstwo ryb, że sieci ich zaczynały się rwać. Skinęli więc na współników w drugiej łodzi, żeby im przyszli z pomocą. Ci podpłynęli; i napełnili obie łodzie, tak że się prawie zanurzały. Widząc to, Szymon Piotr przypadł Jezusowi do kolan i rzekł: „Odejdź ode mnie, Panie, bo jestem człowiek grzeszny”. I jego bowiem,

- *i wszystkich jego towarzyszy w zdumienie wprawił*
- *połów ryb, jakiego dokonali; jak również Jakuba i Jana,*
- *synów Zebedeusza, którzy byli współnikami Szymona.*
- *Lecz Jezus rzekł do Szymona: „Nie bój się, odtąd ludzi*
- *będziesz łowił”. I przyciągnąwszy łodzie do brzegu,*
- *zostawili wszystko i poszli za Nim.*

B. Kontekst

B.1. Czas i miejsce

Zapisał przez ewangelistę Łukasza wydarzenie miało miejsce na początku publicznej działalności Jezusa. Relacjonuje je on bardziej szczegółowo niż inni ewangelici, warto zwrócić uwagę na kolejność opowiadania.

W opisie Mateusza: pobyt Jezusa na pustyni i kuszenie → nauczanie nad jeziorem Genezaret → powołanie Szymona.

W relacji Łukasza: pobyt Jezusa na pustyni i kuszenie → nauczanie w synagogach, Jezus zostaje wyrzucony z synagogi w Nazarecie, uzdrowienie opętanego w synagodze w Kafarnaum → wizyta w domu Szymona i uzdrowienie jego teściowej → nauczanie nad jeziorem Genezaret → powołanie Szymona.

Z opisu Łukasza wynika, że Szymon miał już wcześniej kontakt z Jezusem, gościł Go w swoim domu, a nawet doświadczył Jego mocy w uzdrowieniu teściowej.

B.2. Ryba

W basenie Morza Śródziemnego ryby były jednym z podstawowych produktów spożywczych, np. w Egipcie były tańsze od zboża. W Palestynie w czasach Chrystusa ryby były zwykłym pokarmem biedniejszych warstw żydowskiej ludności, walcząc z chlebem o pierwszeństwo. Również zamożni chętnie po nie sięgali, w *Talmudzie* zanotowano, że ryba ze starym winem to królewskie danie. Ryba cieszyła się ponadto dużym szacunkiem, wpływ na to miały religie ościenne, w których były przedmiotem kultu, symbolem czy też pokarmem rytualnym.

B.3. Rybacy

W czasach Jezusa najlepsze warunki do rybołówstwa panowały nad Jeziorem Tyberiadzkim. Mieszkając w Nazarecie, położonym kilkanaście kilometrów od jeziora, Jezus z pewnością znał życie rybaków. Historyk Józef Flawiusz podaje, że w jego czasach (ok. roku 60) na jeziorze łowiło 920 rybaków na 230 łodziach. Dla porównania w 1920 roku wyłowiono w sumie 60 ton ryb. Duża konkuren-

cja oraz niska cena ryb pozwalają przypuszczać, że rybacy należeli do ubogich warstw społecznych. Poza łowieniem ryb musieli zatem szukać także innych źródeł dochodów, przypuszczalnie więc sami konserwowali ryby i sprzedawali, pletli sieci, budowali łodzie, a wielu pracowało także na roli.

Najlepszą porą połowu była noc. Zarzucano sieci wieczorem, gdy wiatr się już uspokajał. Głównym czynnikiem udanego połowu było doświadczenie: wybór czasu i sposobu połowu różnych gatunków oraz znajomość najlepszych miejsc.

B.4. ■ Wędrowni kaznodzieje

W starożytności wędrowni kaznodzieje byli zjawiskiem powszechnym. Od Sokratesa wywodzi się „szkoła perypatetycka”, gdzie mistrz rozprawiał o filozofii z uczniami podczas wspólnych spacerów. W Grecji centralny plac spotkań nazywano agorą, tam się spotykano, przemawiano, dyskutowano. Święty Paweł przemawiał np. w Atenach, choć jego mowa nie została przyjęta z uznaniem „(...) jedni się wyśmiewali, a inni powiedzieli: «Postuchamy cię innym razem»” (Dz 17,32).

Wokół wędrownych nauczycieli gromadzili się ich zwolennicy, co w warunkach palestyńskich wiązało się z niebezpieczeństwem np. powstań zbrojnych. Wiemy o tym z mowy Gamaliela przed Sanhedrynem: „Mężowie izraelscy – przemówił do nich – zastanówcie się dobrze, co macie uczynić z tymi ludźmi. Bo niedawno temu wystąpił Teodas, podając się za kogoś niezwykłego. Przyłączyło się do niego około czterystu ludzi, został on zabity, a wszyscy jego zwolennicy zostali rozproszeni i ślad po nich zaginął. Potem podczas spisu ludności wystąpił Judasz Galilejczyk i pociągnął lud za sobą. Zginął sam i wszyscy jego zwolennicy zostali rozproszeni” (Dz 5,35-37). Przed Jezusem takim wędrownym prorokiem był Jan Chrzciciel, który gromadził swoich uczniów nad Jordanem. Jego uczniami byli Andrzej i Jan, którzy poszli następnie za Jezusem (J 1,29-40).

Choć wędrowne nauczanie Jezusa było zjawiskiem dobrze znanym, bez wątplenia zwracał uwagę Jego styl. Najbardziej dobitnie brzmi to w zdaniu strażników, którzy tłumaczą się, dlaczego nie pojмали Jezusa: „Wrócili więc strażnicy do arcykapłanów i faryzeuszów, a ci rzekli do nich: «Czemuście Go nie pojмали?» Strażnicy odpowiedzieli: «Nigdy jeszcze nikt nie przemawiał tak, jak ten człowiek przemawia»” (J 7,45n).

c. Analiza Ewangelii

- 🔍 Kim był Szymon?
Gdzie żył, czym się zajmował?
Jakie były jego problemy zawodowe?
- 🔍 Jaki był kontekst jego spotkania z Jezusem, kolejne kroki poznania?
- 🔍 Jakie było znaczenie cudownego połowu?
Jaka była reakcja Szymona?
- 🔍 Do czego Jezus wzywa Szymona?
Jaką on podejmuje decyzję?

d. Dzielenie się Słowem

- 🗣️ *Podziel się tym, co Bóg mówi do ciebie. Co zwróciło twoją szczególną uwagę, zaskoczyło, zainteresowało. Krótkie, osobiste wypowiedzi.*

Część II – Słowo w biznesie

➔ *Rozmowa w grupach o biznesie. W duchu otwartości i szacunku, z chęcią wsparcia poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.*

? **Co zrobić, gdy w biznesie nie idzie? Dlaczego tak trudno jest wprowadzić zmianę? Co cię ogranicza?**

?

Jeśli udało ci się wprowadzić zmiany, opowiedz, co to było. Co dało ci siłę, jakie są efekty tych decyzji?

?

Jeśli stoisz przed poważnymi zmianami lub jesteś w trakcie, powiedz o tym, o trudnościach, poproś o wsparcie.

?

Jak pokonać lęk przed pójściem nową drogą?

Część III – Słowo w życiu (w domu)

A. Rozważ fragment Ewangelii

- ➔ *Zadbaj o warunki, o ciszę, wyłącz wszystko, co cię rozprasza.*
- ➔ *Rozpocznij modlitwą, jeszcze raz przeczytaj tekst, poświęć rozważaniu 20-30 minut.*

B. Obejrzyj komentarz wideo

- ➔ *duszpasterstwotalent.pl/wideo1*



C. Autorefleksja

- ➔ *Odpowiedz na pytania*

➔ *Jak się czujesz w swoim miejscu pracy?*

bardzo źle

bardzo dobrze

1

2

3

4

5

6

7

➤ *Które słowo pasuje do twojej pracy:*

	nie pasuje			bardzo pasuje	
<i>radość</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>radość</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>szczęście</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>samorealizacja</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>kreatywność</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>zmęczenie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>bezsilność</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>brak perspektyw</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>więzienie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>źródło utrzymania</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➤ *Czy możesz zmienić swoje miejsce pracy / rodzaj zaangażowania (zaznacz, uzasadnij):*

Tak, nie mam z tym problemu.

Tak, ale byłoby mi trudno.

 *Dlaczego?*

Nie, ze względu na sytuację zewnętrzną.

 Wypisz powody

Nie, ze względu na wewnętrzne ograniczenia

 Jakie? Wypisz swoje lęki i obawy

➔ *Twoja firma bez ciebie? Czy przetrwa, czy tak ją prowadzisz, aby w przyszłości przekazać następcom?*



➤ *Gdybyś dziś zaczynał działalność, jakich błędów mógłbyś uniknąć?*

 *Wymień je*

➤ *Jaki jest twój stosunek wobec zmian? Czujesz lęk przed zmianami, czy pociągają cię nowe szanse i możliwości?*

boję się zmian

pociągają mnie nowe szanse

1

2

3

4

5

6

7

➤ *Szymon spotkał Jezusa w miejscu pracy.
Czy firma jest dla ciebie miejscem świadczenia o Bogu?*

nie, w biznesie o religii się nie rozmawia *tak, firma jest miejscem świadectwa*

1

2

3

4

5

6

7

D. Postanowienie

- ➔ *Postanowienie powinno być bardzo konkretne, możliwe do weryfikacji.*
- ➔ *Może dotyczyć życia zawodowego, rodzinnego lub postawy wewnętrznej.*
- ➔ *Może mieć charakter pozytywny (zrobię...) lub negatywny (skończę z...).*

➔ *Twoje postanowienie na najbliższy miesiąc:*



E. Działaj!

„Przyciągnąwszy łódzie do brzegu, zostawili wszystko i poszli za Nim”.